

Téma týdne Nejmenší zvířátka

ČTVRTEK

Ranní protažení a cvičení

Veselá rozcvička pro děti:

https://www.youtube.com/watch?v=_oblgcL2gg8

Fyzický rozvoj, pohybová koordinace

Básnička s pohybem:

Skáče bleška po písku,	<i>skáčíme do strany z jedné nohy na druhou</i>
hledá, kdo je na blízku.	<i>dáme ruku na čelo, jako když se díváme do dály</i>
Kdo nejede na koni,	<i>rukama držíme otěže a naznačujeme jízdu na koni</i>
toho bleška dohoní.	<i>běh na místě</i>
Alík leží na břichu,	<i>lehne si na břicho</i>
už má blešku v kožichu.	<i>otočíme se na záda a pošimráme se na břichu</i>

Komunitní kruh – ON-LINE

ON-LINE PŘES MS TEAMS – LIŠTIČKY (Děti (především starší a předškoláci) by již měly více samostatně na dané téma hovořit, případně ho dále rozvíjet.)

- OTÁZKA DNE: Jaký je tvůj oblíbený superhrdina? A proč?

TÉMA TÝDNE: HMYZ

- RYCHLE ZOPAKUJEME Z ÚT A STRĚ
- NOVĚ se věnujeme včelkám
 - Superhrdinky – včely.
 1. Jak vypadá včela její užitek? Bez pomoci včel (opylování) se rostliny nerozmnoží a neplodí. Bez jejich práce bychom neměli žádná jablka, švestky apod. Vzhled viz níže+pylové váčky
 2. Čím se liší včela od **vosa** (vosa je větší, výrazné a jasné zbarvení, je štíhlá „v

pose“ proto se říká „vosí pas“, vosa může bodnout opakovaně) X **včela** (zaoblený tvar, méně výrazná barva, po bodnutí umírá – žihadlo zůstává v místě vpichu), úl/hnízdo, voska je silnější, pevné tělo – včela ji nepíchne.

3. Včely opylují květy a sají z nich nektar. Ten pak odnesou do úlu a tam z něj vyrobí med. Je to jejich zdroj potravy na zimní období. Včelaři med stočí a místo něj dají cukrovou vodu. Za hodinu včela navštíví asi 800 květů. Jedna včela dá půl malé lžičky medu za cca 5 týdnů usilovné práce. V zimě dělají teplo v úlu. Včely nikdy nespí. Mají včelí královnu.

4. Další včelí dary. Vosk, propolis, mateří kašička, mateří jed ad.

Vosk: Vzniká ve speciálních orgánech v zadečku včel. Základní materiál pro stavbu pláství. Využití svíčky, povoskování – proti vlhku, do mastí. Barva vosku odpovídá potravě včel (slunečnice – jasně žlutá)

Propolis: „včelí dezinfekce“ – ať se do úlu dostane jakákoliv nákaza (bacily, viry), včely to obalí propolisem, který si s nimi hravě poradí. Tinktura či mast z propolisu se využívá (léčba aftů, zubů, oparů, bradavic).

5. Stádia vývoje (včel, hmyzu): vajíčko, larva, kukla, dospělý jedinec

Více o včelách: <https://www.youtube.com/watch?v=Z5wm2Me4w-Q>



Environmentální výchova

Jděte s rodiči na procházku a najděte mraveniště. Hodte jim kus svačinky (jablko, chléb) a pozorujte, jak s tím mravenci naloží. Snědí si to na místě nebo si to odnáší? Unese mravenec větší drobeček, než je on sám? Pomáhají si mravenci navzájem? Chodí si každý mravenec kudy chce nebo mají svoje pěšinky?

Doma si můžete nakreslit, co jste pozorovaly.

Svačinka/pauza cca 20-30min

Předčtenářská příprava

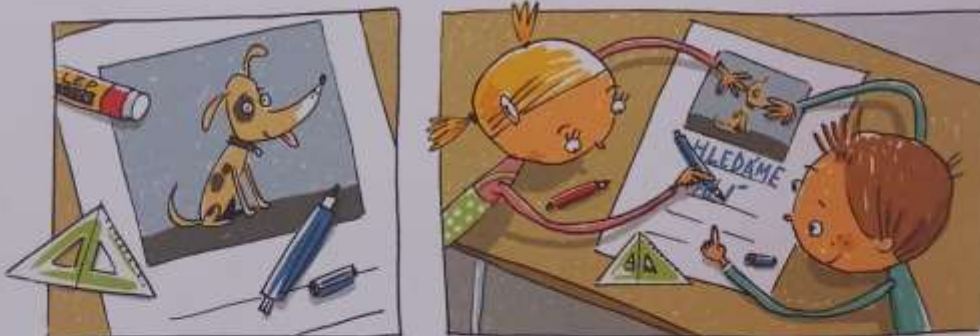
Vytiskneme si dva listy komiksu níže. Dětem sdělíme, že se jedná o pohádku „Zatoulaný Alík“ a že Alík je pejsek z obrázku. Děti pak vypráví příběh, dle své představivosti – obrázek po obrázku. Nevstupujeme jim do toho, pouze v případě, že si dítě neví rady, pomůžeme mu lehkou nápovědou.



**Komiks! To mě baví. Nemusím ani číst,
stačí se jen pozorně dívat a podle obrázků
se dozvím, co se stalo.
Už víš, jak to dopadlo se zatoulaným Alíkem?**



Alena hledala zatoulaného Alíka. Lukáš chvíli uvažoval, pak dostal nápad.



Uděláme plakát! Nalepili Alíkovu fotku, napsali: HLEDÁME ALÍKA.



Uvedli bydliště a úplně dolů dali telefonní číslo. Plakát se jim moc povedl.



Ofotili ho a vylepili na sloupy, lavičky i lampy v okolí.



Ptali se malých kluků a holek, dospělých i listonoše s kabelou plnou obálek.



Nikdo ale o Alíkovi nevěděl. Děti šly pomalu domů a byly smutné. Alena seděla na posteli a plakala. Lukáš ji utěšoval.



Náhle se objevil Alík a olízal Aleně obličej. Celý den spal pod postelí.

Pobyt a hra venku

OBĚD

Příprava a sklizení

ODPOČINEK
