

Téma týdne Malovaná vajíčka

ČTVRTEK

Ranní protažení

Protažení + relaxace

Protažení:

Děti si lehnou na zem na záda. Obě ruce protahují najednou jedním směrem a nohy opačným. Jako lano, které se napíná. Potom se děti stočí do klubíčka (protipozice).

Děti si kleknou na všech čtyři. S nádechem vyhrbí záda směrem vzhůru (jako naježená kočka). Pak s výdechem záda prohnu, hlava směřuje vzhůru. Protipozice – řekněte dětem, ať udělají kamínek. Znají ze školky ;-)

Děti si stoupnou rovně, zhluboka se nadechnou. S výdechem se předkloní a prsty se snaží dotknout země. S nádechem se přes kulatá záda pomaličku opět narovnají.

Relaxace – dětská meditace:

Relaxační techniky pro děti přispívají k jejich zklidnění a zlepšení výkonnosti, sebeovládání a sebekontroly, čímž zároveň napomáhají k lepšímu životnímu stylu a k umění lépe zvládat zátěžové situace. Relaxace pomůže dětem, které jsou úzkostné, neklidné, nesoustředěné, které trpí nočními můrami, vadami řeči, tiky, a které somatizují – tedy převádějí psychickou zátěž na tělesné příznaky (typické je bolení břicha, pro které není jiné vysvětlení).

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=inDocN5Hhec>

Básnička s pohybem:

Hody, hody doprovody,
já jsem malý zajíček,
utíkal jsem podle vody,
nesl košík vajíček.
Potkala mě koroptvička,
chtěla jedno červené,
že mi dá lán jetelíčka
a já říkal: Ne, ne, ne.
Na remízku mezi poli,
mám já strýčka králíčka,
tomu nosím každým rokem,
malovaná vajíčka.

Pohyb rukou, jako když v ní máme pomlázku a koledujeme

Prsty napodobíme zaječí ouška

Hopkáme jako zajíček

Spojíme ruce před bříškem jako bychom objímali košík

Máváme rukou na pozdrav

Spojíme dlaně a uděláme z nich mističku

Rukama opišeme veliký kruh

Prstem děláme gesto nesouhlasu

Ruku zvedneme a obloukem natáhneme před sebe

Prsty napodobíme zaječí ouška

Spojíme ruce před bříškem jako bychom objímali košík

Spojíme dlaně a uděláme z nich mističku

Komunitní kruh – ON-LINE

ON-LINE PŘES MS TEAMS – LIŠTIČKY (nejmenší ☺)

(Děti (především starší a předškoláci) by již měly více samostatně na dané téma hovořit, případně ho dále rozvíjet.)

- OTÁZKA DNE: Zdobil jsi někdy velikonoční vajíčka? A jak?

Téma týdne: Malovaná vajíčka

Velikonoce:

- OPAKUJEME:
 - Co je to za svátek? (V dřívějších dobách se v tomto čase oslavovalo procitnutí přírody ze zimního spánku. Šlo o vítání jara. Také je to největší křesťanský svátek – zmrtvýchvstání Ježíše Krista)
 - Jaké známe znaky Velikonoc.
 - Vysvětlení, že jde o pohyblivý svátek – každý rok se slaví v jinou dobu a to vždy první neděli po prvním jarním úplňku, který může být v období mezi 22.3-25.4. Velikonoční koledování – zvyk, koledníci chodí s pomlázkou mrskat děvčata z okolí. Přitom se odříkávají různé kolední říkanky. V některých krajích se vedle šlehání pomlázkou dívky polévají vodou.
 - Pomlázka – spletený svazek proutků, který bývá na tenčím konci ozdoben barevnými pentlemi.
 - Odměna pro koledníky – pentle, vajíčka, sladkosti

- DNES MÁME – Zelený čtvrtek - i když vznikl název tohoto dne záměnou německých slov grein (pláč) a grün (zelený), všechno zelené je na Zelený čtvrtek vítáno. Připravují se zelené pokrmy, nejčastěji z jarních bylinek (kopřivy, špenát, pažitka) a snídají se jidáše.
- NOVĚ SE UČÍME O:
 - Žlutá je barva jara. Vyjmenuj kytku (pampeliška), ovoce (hruška), ptáčka (kuřátko), které jsou žluté. Co dalšího, co má žlutou barvu, znáš?

Environmentální výchova

VELIKONOČNÍ POMLÁZKA

K velikonočním svátkům neodmyslitelně patří **pomlázka**.

Zkuste si ji uplést sami doma :-)

Podrobný návod najdete na videu:

<https://www.youtube.com/watch?v=LUezhB42ryE>

Svačinka/pauza cca 20-30min

Předčtenářská příprava

Pohádka: O barevných vajíčkách (práce s pohádkou viz níže)

V jednom kurníku vzácná slepička seděla. Jen barevná vajíčka ta slepička snášela. V pondělí dávala modrá, ve středu zelená, v pátek krásná červená. Hospodář si drbe brady, za chvíli už ví si rady. Chtěl se na trh rychle vydat, všechna vejce draze prodat. Na trhu pán pyšně stojí, slípka v kleci, ta se bojí. Každý však chce vejce od ní, pánův měšec už se plní. Pán penízky v dlaních válí, těší se z nich jako malý. Jenže – v kleci sedět celý den, snášet vejce, nesmět ven...to je vážně věc moc zlá. A tak těžká chvíle na slepičku dolehla. Jako v chvílích starostí, když nám barva z tváře mizí, zmizela i z vajíček, vypadají jako cizí. Celá bílá – jako jiné. Co jen poví hospodář? Co se asi stane? Hospodář, ten dostal zlost. „Bílých vajec máme dost!“ Slepička ví, co je třeba. A vydá se na cestu, nový domov jde si hledat. Nebyla to cesta dlouhá za vlídnými hospodáři, slepička je brzy našla a už se jí dobře daří. A když přišel klidný čas, objeví se barva zas. Však si lidé povídají, že ta vzácná slepička zase začala snášet ta barevná vajíčka. A ten, kdo je nestihl získat, vzal si štětec, barvy. A aby si nemohl stýskat, sám si vejce barví.

Práce s pohádkou:

1. O kom byla pohádka? Čím byla slepička zvláštní? Co s ní hospodář udělal? Líbilo se to slepičce? A co se potom stalo, když slepička byla smutná? Líbilo se to hospodáři? Kam slepička šla, když ji hospodář vyhnal? Tam už se slepičce líbilo? Barvíte také na Velikonoce vajíčka?
2. Prstové cvičení: Spojením palců vytvoříme obraz ptáka. Ostatní prsty mávají jako křídla.
3. Děti namalují slepičku. Dokreslují k ní tečky se slovy: Zob, zob, zrníčka, zobe, zobe, slepička.

Pobyt a hra venku

OBĚD

Příprava a sklizení

ODPOČINEK
