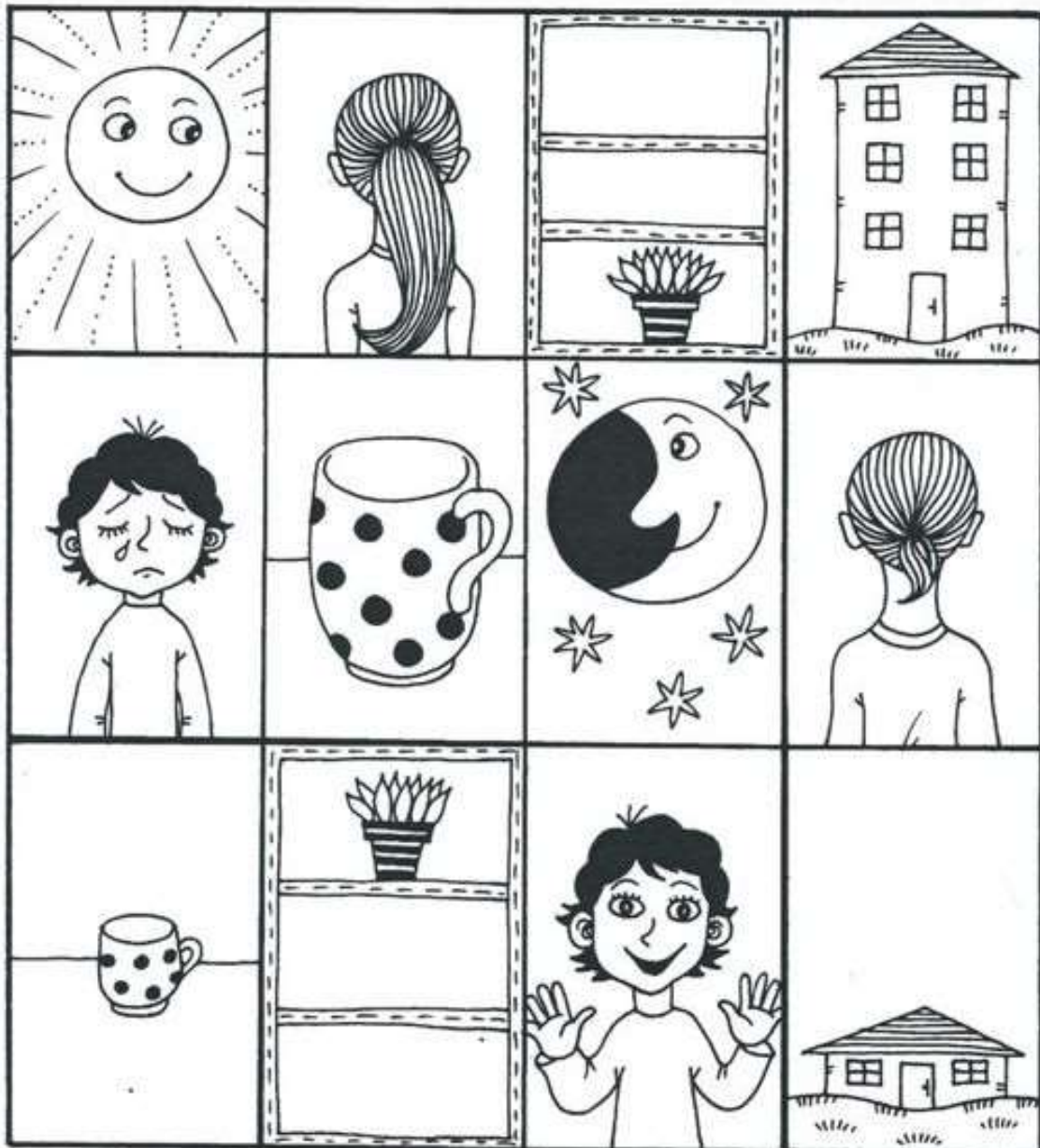


Den je protiklad
noci. Pomůžeš
dětem spojit
obrázky
s protiklady?

PĚKNÉ SNY
Polštář a peřinka,
pusu, co dá maminka.
Za námi je celý den,
noc přinese pěkný s_n.

Spočítej, kolik
vidíš ...



1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9

0 0 0 0 0 0 0 0

Sluchové vnímání

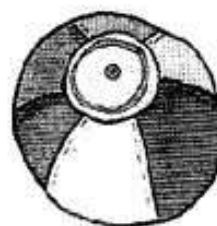
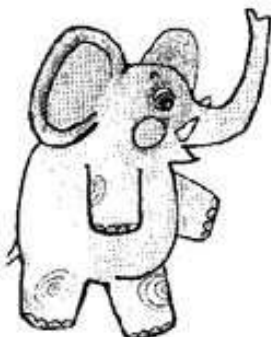
Vyslov pomalu a zřetelně slova podle obrázků. Slyšíš hlásku, kterou začínají? Poznáš, které to je písmeno? Pokud ano, spoj obrázek čarou s písmenem. Obrázky vybarvi.



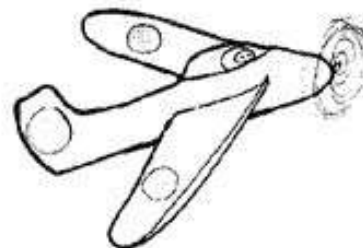
M



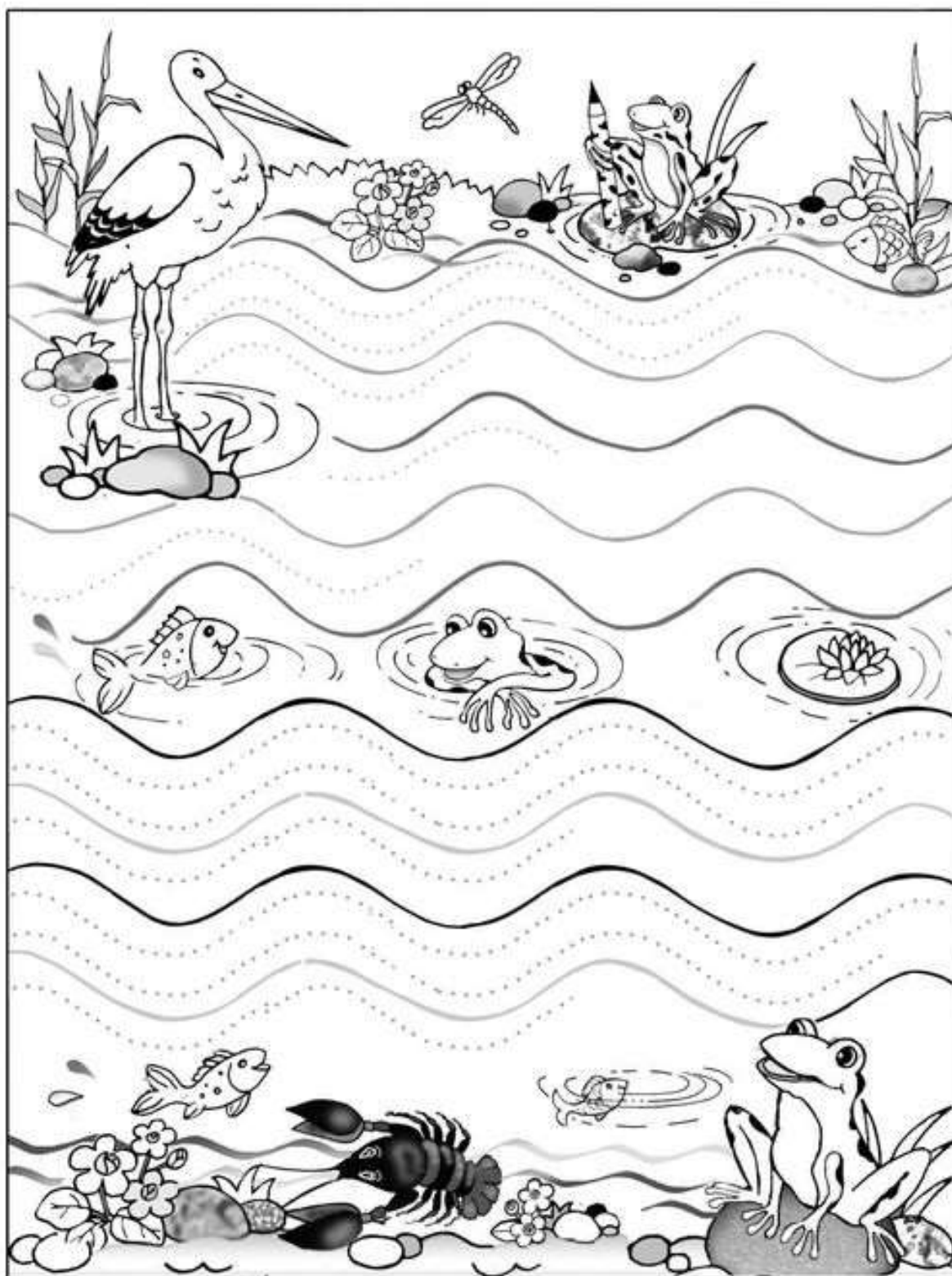
L



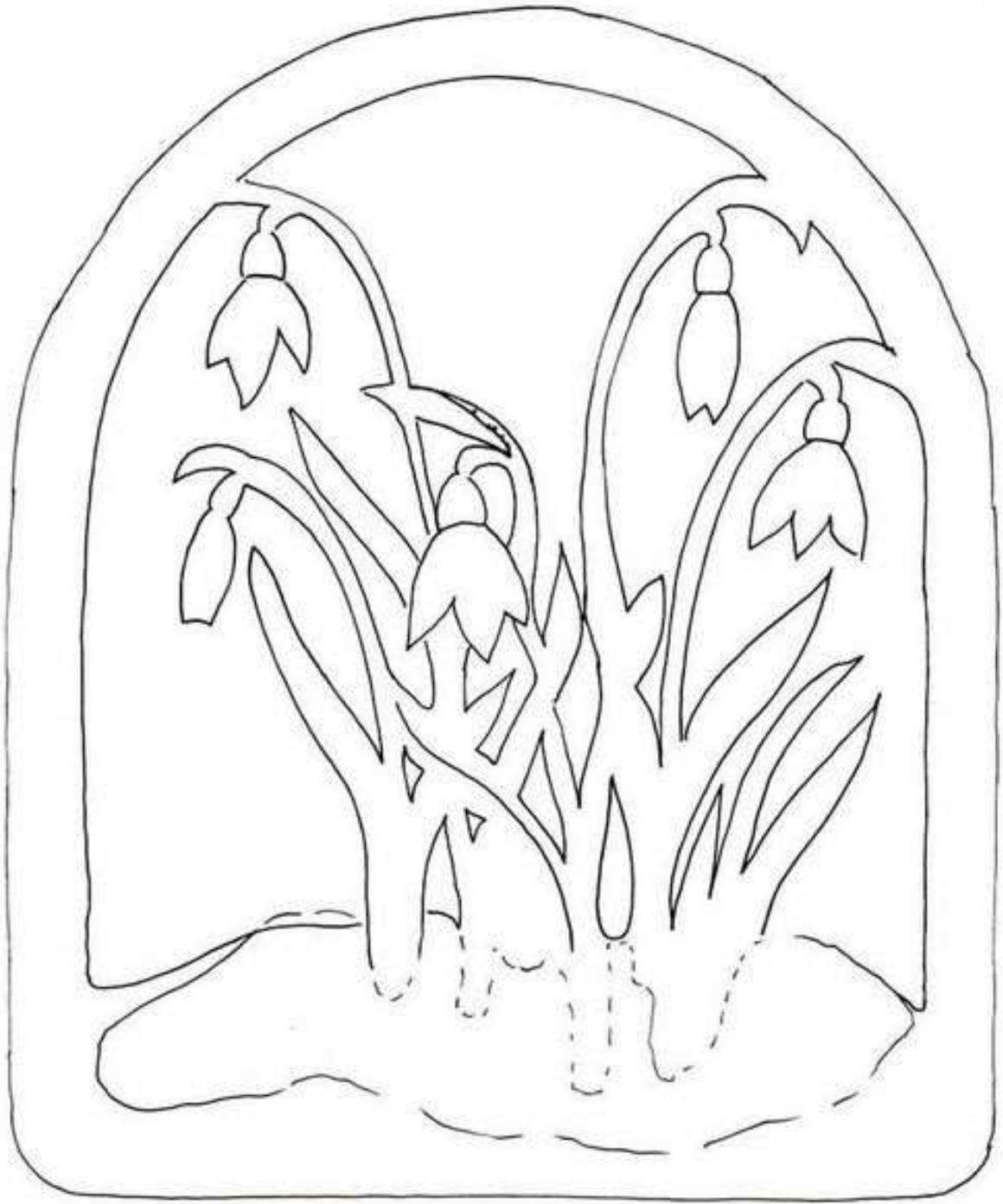
S



JARNÝ RYBNÍK



Vyber si si niekoľko odtieňov modrých pasteliek a dokresli nimi veselé vlnky na jarnom rybníku.
Najskôr ti pomôžu prerušované čiary, no potom dokresli celkom sám ďalšie vlny.
Obrázok môžeš dokončiť vyfarbením a dokreslením ďalších rybičiek.



SLABIKOVÁNÍ



Ve školce jste slabikovali slovo „rodina“. Dokážeš slabikovat a vytleskávat všechna slova na obrázku? Zakroužkuj červeně ta slova, která mají stejný počet slabik jako slovo „rodina“.



ČÍM ZAČÍNÁ...



Ríkej s rodiči, čo na obrázkoch vidíš. U každého slova řekni první hlásku, tedy tu, na kterou slovo začíná. Vymysli i další slova, která začínají na stejnou hlásku. Zkus vymyslet emoce, jména, předměty, hračky, zvířata, rostliny. Dokážeš spočítat, kolik mají slova slabik?

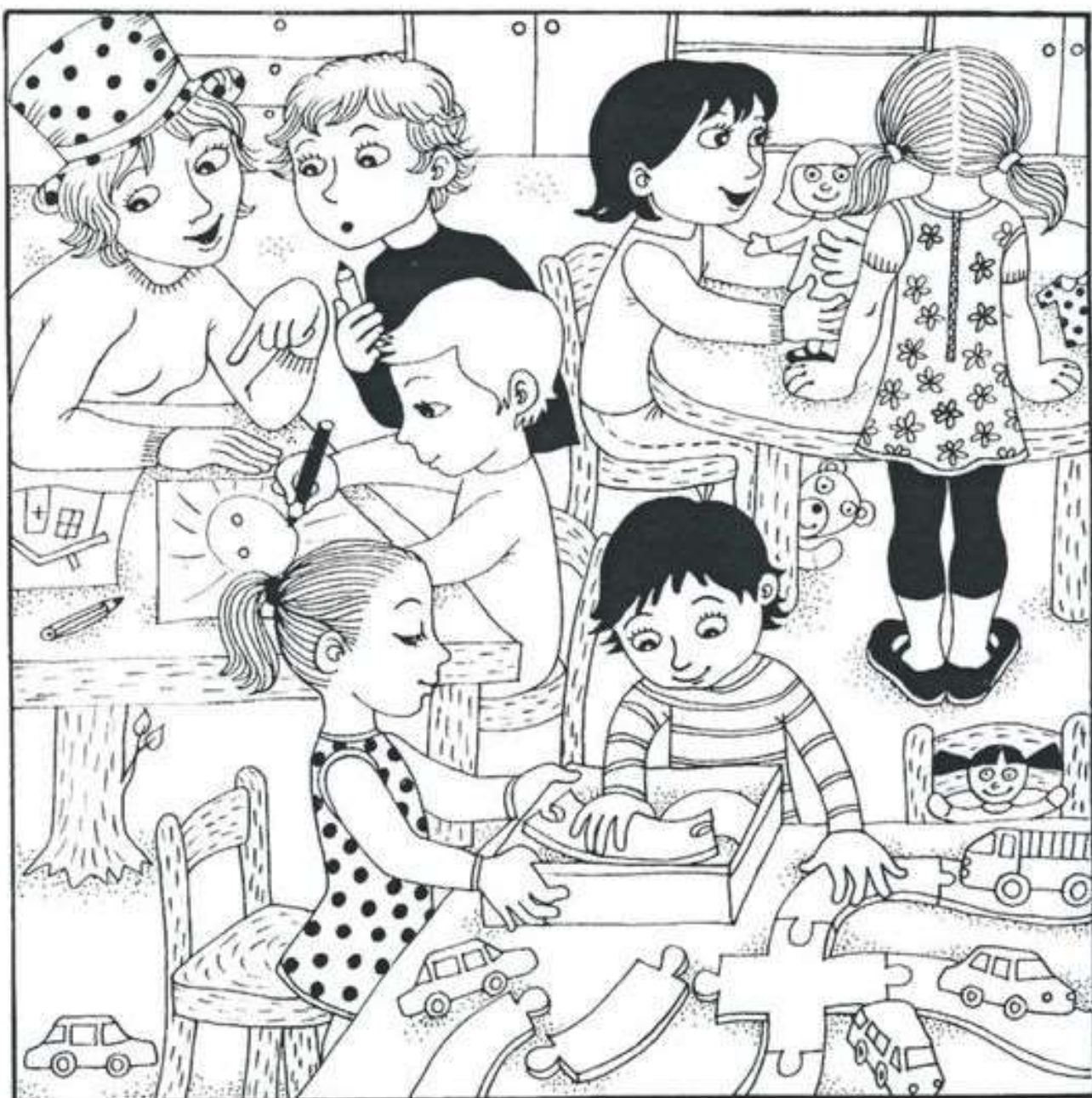


ÚKOL Č. 1 – TŘÍDA VE ŠKOLCE

Ve třídě je několik dětí. Najdeš kluka v pružovaném tričku? Má pružované tričko víc kluků? Je tady víc autíček, nebo panenek? Pokud už umíš počítat, spočítej to.

*Má více dětí tmavé, nebo světlé vlasy?
Najdi na obrázku jeden nesmysl.*

**Najdi, kam se
schoval...**



EMOCE

Dívej se na jednotlivé obličejy a říkej, co vyjadřují. Co se asi dětem přihodilo, že se takto tváří? Vzpomínáš si, kdy ses takto tvářil ty? Co bys jim vzkázal? Obrázky si můžeš také vymalovat.

