

Téma týdne Čarodějnický rej

ÚTERÝ

VYUŽÍVÁME TOHO, ŽE VE ŠKOLCE MÁME ZATÍM POUZE PŘEDŠKOLÁKY. JELIKOŽ NEMŮŽEME DO ŠKOLY NA PROHLÍDKU, TAK SI ZAHRAJEME NA ŠKOLU U NÁS. DĚTI PŘIJDOU S AKTOVKAMI, PENÁLEM, SEŠITEM, SVAČINKOU A PITÍM. VE TŘÍDĚ JSOU PŘIPRAVNÉ LAVICE A TABULE A DOPOLEDNE BUDE PROBÍHAT JAKO VE ŠKOLE. BUDE NÁM ZVONIT, BUDEME MÍT PŘESTÁVKY. PROTO BUDE TENTO DEN POSKLÁDANÝ TROŠKU JINAK, NEŽ JSOU DĚTI ZVYKLÉ.

(Od 9:45 klasicky on-line pro starší děti.)

8:30 – 9:00 začíná první hodina PRVOUKA

Na začátku hodiny si rychle zacvičíme, abychom se nastartovali na prima den ☺

Ranní protažení a cvičení

Cvičení na posílení klenby a chodidel. Plochá noha u dětí totiž může souviset s bolestmi zad, bolestmi hlavy, ale i růstovými bolestmi. Takže hurá do cvičení, ať těmto obtížím předejdeme :-)

- 1/ Stoj na špičkách a zpět na paty
- 2/ Krátká chůze po špičkách
- 3/ Sbírání drobných předmětů prsty u nohou
- 4/ Kreslení tužkou vloženou mezi prsty u nohou.
- 5/ Krčíme a natahujeme prsty u nohou a přitom jimi pohybuje směrem vpřed/ vzad.
- 6/ K uvolnění a lepšímu prokrvení chodidel využijeme masážního ježka.

Další tipy: Umožněte dítěti chodit co nejčastěji naboso (ve starých ponožkách) v nerovném terénu/ písku/trávě. Dobře poslouží i rohože naplněné různým materiálem (oblázky, kůra, písek).

VIDEO NA POSÍLENÍ KLENBY A CHODIDEL: <https://fb.watch/55DuCwLYO4/>

PRVOUKA

- OTÁZKA DNE: Jak si představuješ, že to chodí ve škole? Co všechno tam budeš dělat?

TÉMA TÝDNE: ČARODĚJNICKÝ REJ

OPAKOVÁNÍ:

- Poslední dubnový večer se ve městech i na vesnicích na vyhrazeném místě postaví hranice a na její vrchol se umístí čarodějnice – figurína z dřevěných tyčí a slámy, oblečená do hadrů. Po setmění se hranice zapálí.
- Jak vznikl tento zvyk? Lidé odedávna věřili, že v noci na 1. května mají zlé síly (třeba čarodějnice) největší moc. V ohni spalovali slaměné figuríny, protože doufali, že s nimi spalují všechno zlé, z čeho mají strach.
- Jak si představuješ svou čarodějnici?

NOVÉ:

- Bezpečnost u ohně. Dokázali byste říct, jak se u ohýnku musíte chovat? Jak má vypadat správné ohniště a čím ho uhasíte? Koho voláme, kdy hoří? Znáte telefon na hasiče? Můžeme rozdělovat oheň v lese?atd.

9:00 – 9:15 přestávka svačinka

9:15 – 9:45 ČEŠTINA

Básnička s pohybem

Čarodějnické zaklínadlo

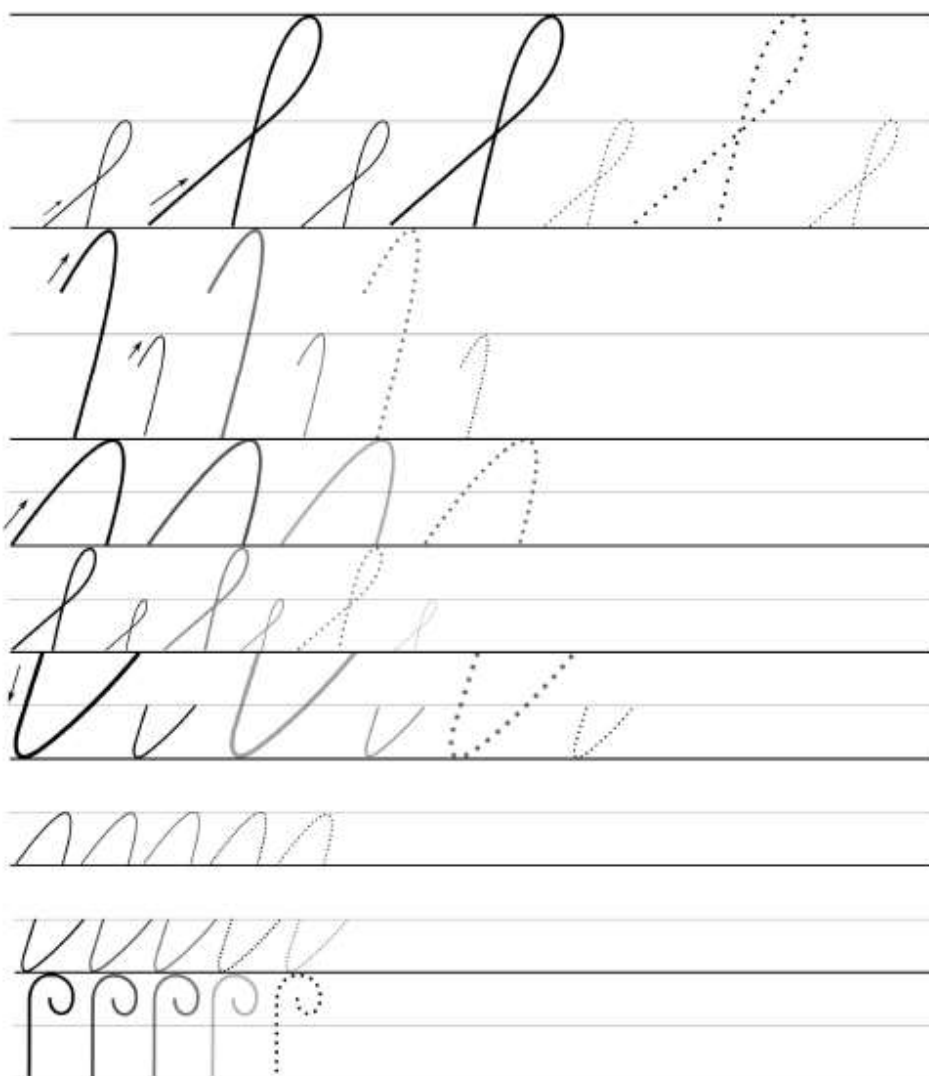
Černé chlupy, žabí slina, <i>kruhy (čarujeme</i>	<i>Mírně pokrčené ruce, dlaně otočené směrem od těla děláme velké</i>
jeden dráp a pak šupina, <i>hrnce)</i>	<i>Uděláme špetku a velký oblouk rukou odzadu vpřed (házíme něco do</i>
křídlo, slzu, vlasy tři	<i>Ukazujeme na prstech 1,2,3</i>
hvězdným prachem nešetří.	<i>Uděláme špetky na obou rukou a pohyb jako když solíme</i>
Přidej ještě zlatý zub,	<i>Zdvižený ukazovák „napomínáme“</i>
kapku rosy a jed z hub.	<i>Třeme dlaně o sebe nad hrncem</i>

Ať z ošklivé babice,
je rázem krásná mladice.

Naznačíme drápy a pohyby jako když se na něco sápeme
Otočka na jedné noze a póza ☺

1. **Tento týden se věnujeme písmenku „N“ – hledáme slova, kde je písmenko N** (děti trénovaly písmenko N v pondělí, aby to pro ně bylo dnes snazší).
2. **Uvolníme ručičky**
3. **Tento týden se věnujeme písmenku „N“ – nejprve zkusíme obloučky:**

Plavěno z www.Pisanka.cz
obloučky 1



4. Tento týden se věnujeme písmenku „N“ – nyní zkoušíme psací N:

Prááno z www.Pisanka.cz

N n



5. Určujeme počty slabik v jednotlivých slovech

9:40 – 10:00 přestávka

10:00 – 10:40 MATEMATIKA

Čarodějnické pracovní listy

- Počítání 1-10

Žabí slina

Zvídavý žlobíček

Chceš-li získat žabí slinu, musíš pro žabky taky něco udělat. Žáby se živí různým hmyzem a mouchy jsou jejich největší pochoutka. Vezmi si tužku a ke každé žábě připoj tolik much, kolik je výsledek příkladu na jejím břicho. Jakmile budou žabky po jídle, rády ti svoji slinu dají.

$7-6$

$0+2$

$3+2$

$2+1$


$8-4$

Bonusový úkol: Spočítej, kolik much snědly všechny žabky dohromady. Kolik much zůstalo?

Autor: Mgr. Martina Burešová

strana č. 3



























- Najít rozdíl, který obrázek nepatří mezi ostatní



Zvědavý
žlviček

Zlatý zub od obra

Vítej na strašidelné cestě za elixírem mládí. Čeká tě 1. úkol. Musíš přemluvit obra, aby ti daroval svůj zlatý zub. Máš štěstí, zrovna se chystá do školy a zjistil, že zase nemá splněný domácí úkol. Když mu pomůžeš, rád ti zub daruje. V každé řadě vyškrtni obrázek, který je jiný než ostatní.

Bonusový úkol: Urči, který obrázek se v pracovním listu vyskytuje nejčastěji.

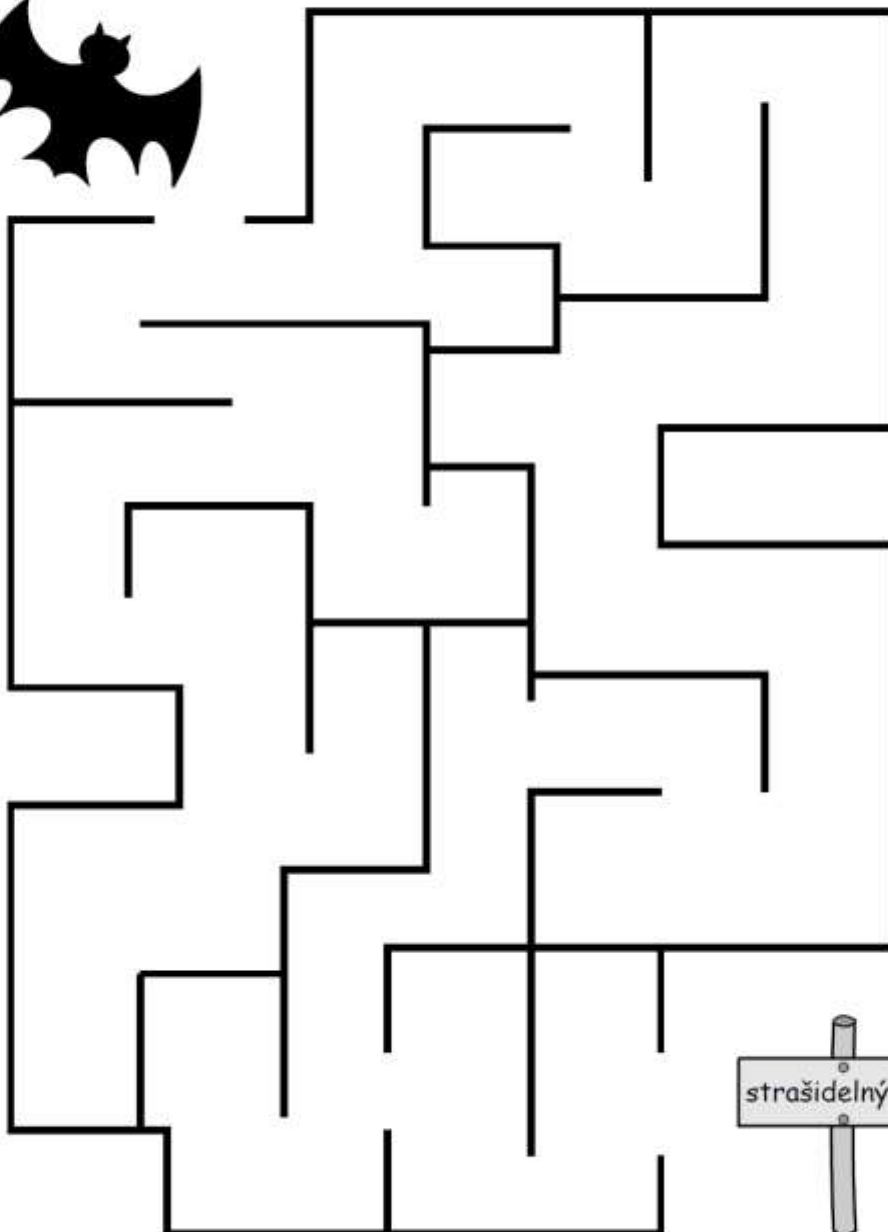
Autor: Mgr. Martina Burešová
strana č. 1

- Najít cestu labyrintem



Dráp z netopýra

Začíná se stmívat a netopýr se musí rychle dostat na hrad za Drákulou. Jenže zabloudil a nepamatuje si cestu. Když mu pomůžeš, daruje ti svůj dráp, který nosí na krku jako talisman. Vezmi si tužku a nakresli mu cestu labyrintem tak, aby se nemusel vracet a dostal se na hrad včas.



Bonusový úkol: Zjisti, jak se jmenuje a kde se nachází hrad, ve kterém žil hrabě Drákula.

10:40 – 11:00 přestávka

11:00 – 11:30 ČEŠTINA

Vymýšlíme společně vlastní pohádku

Každý, kdo se vymýšlení pohádky účastní, řekne jednu větu, která navazuje na to, co řekl vypravěč před ním. Střídáme se po větách a necháme se překvapit, jakou pohádku vytvoříme.

Př.: Dospělý: Byla jednou jedna holčička.

Dítě: Jmenovala se Anička.

Dospělý: Anička měla velkého psa.

Dítě: S pejskem chodila na procházku. ...

11:30 – konec vyučování, „odchod“ do družiny a oběd 😊

OBĚD

Příprava a sklizení

DRUŽINA 😊
