

Téma týdne MALÝ ZAHRADNÍK

PÁTEK

Ranní protažení

- **Cvičení na rovnováhu:**

Vyberte si max 4 cviky na každý den. Na pondělí ty nejjednodušší a obtížnost stupňujte až do pátku. V pátek v rámci velkého tělocviku si budou děti procvičovat všechny cviky.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ehvl4KdFPdQ>

- **Básnička s pohybem:**

Strašák

Stojí strašák na poli,
v dáli vidí topoly.

Kolem něho krouží ptáci,
zahánět je, to dá práci.

Večer, když jdou všichni spát,
musí on tam pořád stát.

Stojíme snožmo, ruce v rozpažení

Dáme ruku nad oči

Běháme a máváme rukama jako ptáci křídly

Stojíme, ruce v rozpažení a natáčíme se v pase na strany

Dřepneme si a ruce složíme pod tvář

Stoupneme si snožmo, ruce v rozpažení

Komunitní kruh

(Děti (především starší a předškoláci) by již měly více samostatně na dané téma hovořit, případně ho dále rozvíjet.)

- **OTÁZKA DNE:** Jaká rostlina bys chtěl být? A proč?

- **Téma týdne: Malý zahradník**

- **OPAKUJEME:**

- roční a jak následují po sobě.
 - Jak se příroda proměňuje v průběhu ročních období (např. Jaro-raší pupeny, léto – dozrávají plody, podzim – opadává listí, zima – příroda odpočívá)

- Jaké práce děláme na zahrádce na jaře, v létě, na podzim a v zimě (př. Jaro-zaséváme plodiny, léto-sklízíme plody, podzim-hrabání listí, zima – chráníme rostliny před mrazem)
- Části rostliny (kořen, stonek, list, květ) – viz obrázek níže. Nejlépe ale jít na zahradu vzít tam rostlinku a ukázat si to přímo na ní ☺
Některé jedlé části rostlin rostou nad zemí a některé podzemí (kořen – mrkev, plody – jablko, listy – špenát, květ – sedmikráska, semínka - slunečnice).
- Základní pomůcky zahradníka. Nástroje, které k práci na zahradě potřebujeme (hrábě, kolečko, rýč...) a k čemu je používáme.
- Na jaře roste mnoho kytiček, které můžeme zpracovat. Můžeme je sbírat však pouze s dospělým:
 - Některé se dají **usušit na čaj**, který nám pak pomáhá, když jsme nemocní. Např. Petrklíč (sbíráme květy - je dobrý na průdušky, podběl - květ – na lepší odkašlávání)
 - Některé můžeme přidat **do salátů** (pampeliška, sedmikráska)
 - Některé jsou výborným **kořením** (medvědí česnek, sbíráme listy)

Svačinka/pauza cca 20-30min

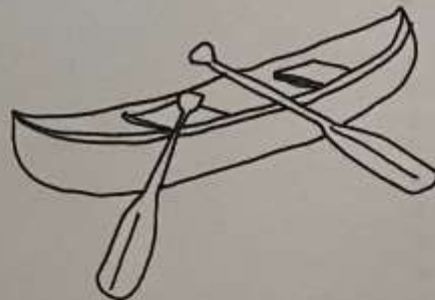
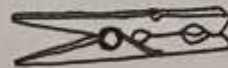
Matematická příprava

Učíme se experimentovat

Co plave a co se potopí?

Napustíte dítěti vodu do lavoru/vany a zkoušejte ponořit různé věci a materiály – papír, dřevo, kov, Na obrázku níže děti podle výsledku pokusu vybarví žlutě věci, které plavou, a modře, které se potopí. Příklad – kov se potopil = hřebík vybarvíme modře, našli jsme na procházce peří – potopí se nebo nepotopí? Děti si můžou s vaší pomocí nakreslit další věci, které zkoušely při pokusu a následně si je také vybarvit.

Díky svému pokusu se dozvíš, co plave
a co se potopí. Vybarvi žlutě věci, které
plavou, a modře, které se potopí.



Procvičování číselné řady od 1-10

Číslovky procvičíme s říkankou:

Jedna dva tři čtyři pět

cos to Janku cos to sněd

brambory pečený

byly málo maštěný

šest sedm osm devět

zbytek brambor snědl medvěd

a liška se zajícem

dojedly se krajícem.

Tělesná výchova

- Nejprve se zahřejeme – [viz video](#)
- Potom protáhneme – [viz video](#)
- **Cvičení na rovnováhu:**
Tentokrát jsou na řadě všechny cviky z videa – tak hurá do toho ;) Děti by měly po týdenním tréninku již krásně zvládat.
<https://www.youtube.com/watch?v=Ehvi4KdFPdQ>
- **Hra** – Jaro našlo čepičku, měla barvu barvu barvičku - obdoba hry Čáp ztratil čepičku – děti hledají barvu, kterou rodič určí. Lze hru obrátit, kdy dítě říká a rodič hledá barvičku a cíleně se několikrát splete a čeká zdali dítě odhalí chybu 😊

Pobyt a hra venku

OBĚD

Příprava a sklízení

ODPOČINEK
