

# Téma týdne Na dvorečku na dvorku

**STŘEDA**

## Ranní cvičení

---

### Básnička s pohybem:

Kuřátko má malé nožky,  
po dvorku si cupitá.  
Za ním slípka hop hop hop,  
a pak kohout skok skok skok.

*děti se drží za ramena a dělají křídélka  
cupitají na místě  
skáčou na místě snožmo  
skáčou do prostoru*

### Rehabilitační cvičení na plosky nohou

[REHABILITAČNÍ CVIČENÍ NA PLOSKY NOHOU - viz video](#)

## Komunitní kruh

---

ON-LINE PŘES MS TEAMS – PŘEDŠKOLÁCI

(Děti (především starší a předškoláci) by již měly více samostatně na dané téma hovořit, případně ho dále rozvíjet.)

- OTÁZKA DNE: Na co se dnes těšíš?
- **Téma týdne** - Jaro a zvířátka na statku.
  - OPAKOVÁNÍ Z PONDĚLNÍHO KK – děti by měly být méně pasivní a více aktivní a měly by již odpovídat na dané téma.
  - Kde jaká zvířátka na statku žijí – chlév/prasata, koně/stáje, kurník/slepice, atd.
  - Jaro je především ve znamení nového života – jak se říká mláďatům od – psa, kočky, koně, ovce, kozy, krávy, slepice, husy, kachny, atd.
  - TÉMA ROZŠÍŘÍME O DALŠÍ PODTÉMA
    - Proč jsou pro nás zvířátka užitečná? Co užitečného z nich máme?
      - Kráva: mléko – maso – kůže..
      - Ovce: mléko – maso – vlna..
      - Slepice: vejčička – maso -...
      - Atd....prasátka, kozy, ...

- **Předškoláci a starší děti:** rozdíl mezi savci a ptáky

Př: savci rodí živá mláďata x ptáci se líhnou z vajec, savci sají mléko od matky...

# SAVCI

učíme se, co je typické pro savce

Venku na pastvě vidíme krávy a ovce a spoustu mláďat...  
Krávy a ovce jsou savci. Víš, co je pro ně typické?

- mají srst, chlupy
- savci, kteří žijí na zemi, mají 4 nohy.
- jsou teplokrevní (mají v zimě i v létě stejnou teplotu)
- rodí živá mláďata
- sají mateřské mléko
- dýchají plicemi





104

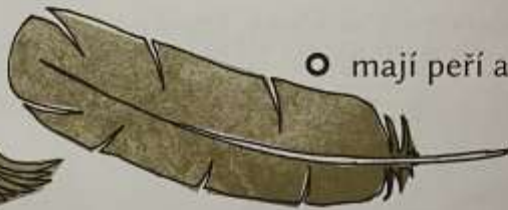
UŠKA

# PTÁCI

učíme se, co je typické pro ptáky



○ mají zobák



○ mají peří a křídla



○ snášejí vejce



○ jsou teplokrevní (mají stejnou teplotu v létě i v zimě)



○ mají 2 nohy

# Vaření

---

## MEDVÍDKOVÝ TOAST ke svačince

**Ingredience:** celozrnný toastový chléb, banán, rozinky/borůvky, burákové máslo (zdravější varianta) nebo Nutella ☺

**Postup:** toastový chléb namažeme oříškovým máslem, nakrájíme tři kolečka banánu na ouška a čumáček, oči a čumáček dozdobíme rozinkami či borůvkami. Viz obrázek



DOBROU CHUŤ ☺

Svačinka/pauza cca 20-30min

## Hudební výchova

---

- **Dechová cvičení:** velký nádech – pomalý výdech Mmmm, nádech a s výdechem Haf haf – rozhýbáváme bránici, děti si sáhnou na břicho a cítí jak poskakuje
- Na melodii písničky „**Skákal pes**“ děti zpívají jako hadi-sss, kachny-gaga, kočky-mňau, včely-bzbz
- **Písnička:** opět trénujeme - **Když jsem já sloužil** (budeme písničku potřebovat, až se děti vrátí zpět do školky ☺)
  - **Trénujeme rytmus** – tleskáme spolu s dětmi do rytmu písničky. Děti, které mají problém rytmus udržet, pobízíme, aby se soustředily na vaše ruce a tleskaly jako vy. Případně jim můžeme dlaně chytnout a chvíli jim ruce do rytmu vést.
- **Poznávání zvuků zvířat** – dětem pouštíme pouze zvuky zvířat (tak, aby na ně neviděly) a děti poznávají zvířata po sluchu  
<https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y>

---

## Pobyt a hra venku

---

## OBĚD

---

Příprava a sklizení

## ODPOČINEK

---

Dětem můžete pustit pohádku, kterou namluvila naše teta Markétka. Můžete pustit kousek a další zase další den. Příběh má asi 5hod a je to celá knížka.

Heidi, děvčátko z hor: <https://www.youtube.com/watch?v=pFvBGSKCuVY>