

# Téma týdne Na dvorečku na dvorku

**PÁTEK**

## Ranní cvičení

---

### Básnička s pohybem:

Kuřátko má malé nožky,

po dvorku si cupitá.

Za ním slípka hop hop hop,

a pak kohout skok skok skok.

*děti se drží za ramena a dělají křidélka*

*cupitají na místě*

*skáčou na místě snožmo*

*skáčou do prostoru*

### Rehabilitační cvičení na plošky nohou

[REHABILITAČNÍ CVIČENÍ NA PLOSKY NOHOU - viz video](#)

## Komunitní kruh

---

*Děti by již měly samy a o všem, co jsme celý týden probírali, vyprávět, umět zodpovědět otázky, ...*

- **OTÁZKA DNE:** Kdys mohl/a být zvíře, čím bys byl/a? A proč?
- Zopakování toho, co jsme se naučili za celý týden.  
Představili jsme si zvířátka a jejich mláďata a to, jaký zvuk vydávají.
- Už víme, kde žijí, čím se živí a jaký z nich máme užitek
- Jaký je rozdíl mezi savci a ptáky?

## HÁDANKA

Mlíčko dávám, nejsem kráva,

k snídani mi chutná tráva.

Rohy mám a nejsem čert,

tohle není žádný žert.

Přesto, že jsem ještě mladá,

zlobí mě už bílá brada.

(koza)

**Svačinka/pauza cca 20-30min**

---

## Matematická příprava

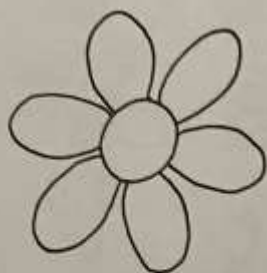
---

1. Hledáme protiklady v přírodě – při procházce hledáme protiklady malý x velký (strom, kámen,...), vysoký x nízký (strom, dům,...), nahoře x dole (co vidíme nahoře, co vidíme dole), dlouhý x krátký (cesta, ...)
  - další viz pracovní list – [Pěkné sny](#)
2. Procvičování více x méně
  - vezmeme si např. 10 ks nevařených těstovin, nebo kamínků, nebo pastelek a hrajeme si: např. rozdělíme hromádku na dvě a dítě má určit, kde je více a kde méně, nebo rozdíl na pět a pět a pobídneme dítě, aby se zamyslelo, co je potřeba udělat, aby v jedné hromádce bylo více, atd....
  - další viz pracovní list - [Třída ve školce](#)
  - další viz pracovní list níže -

# ...MÉNĚ, ...VÍCE

učíme se přidávat a ubírat

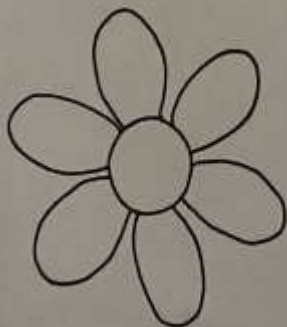
Spočítej plátky a poté dokresli o 1 plátek více:



Spočítej plátky a poté dokresli o 1 plátek méně:



Spočítej plátky a poté dokresli o 2 plátky méně:



## Tělesná výchova

---

1. Nejprve se zahřejeme – [viz video](#)
2. Potom protáhneme – [viz video](#)
3. Cviky (veškeré cviky nejlépe venku na zahradě) – **tentokrát si zaskáče:**
  - Nakreslíme křídou skákacího panáka na zem a děti mohou začít ☺ Menší děti a děti s horší stabilitou a hrubou motorikou snožmo a velké děti po jedné noze. Skáče tam a zpět tak, jak jsme skákávali dříve my ;-). Pokud děti zvládají, můžeme si zahrát i s kamínkem – kdo nepamatuje – kamínek hodíme, díl, na který kamínek dopadl, přeskočíme, po cestě zpátky (ve stoje na jedné noze) kamínek sebereme.
  - Zkoušíme skok do dálky. Označíme si místo odrazu a pak soutěžíme, kdo doskočí nejdál ☺
  - Kdo má doma skákací gumu (nebo gumu od tepláků ☺), může si zaskákat. Klasický, nenáročný styl, max tak do „trojek“ ;-)
  - Kdo nemá gumu, položí na zem provazy, které dítě může přeskakovat sem tam.
4. Hra (na rozvíjení pozornosti) Všechno lítá, co peří má:

Jak hrát ( je třeba dostatek prostoru). Děti běhají a rodič říká různá slova, která ho napadnou. Pokud dítě uslyší slovo, které označuje něco, co létá, např. Pták, letadlo, sova apod., zvednou ruce nad hlavu. Pokud rodič jmenuje něco, co nelétá, např.

- ♦ Skříň, auto, nechají ruce dole. Pokud je dětí více, můžou hrát variantu, kdy v případě, že se někdo splete, vypadává ze hry.

## Pobyt a hra venku

---

## OBĚD

---

Příprava a sklizení

## ODPOČINEK

---

Dětem můžete pustit pohádku, kterou namluvila naše teta Markétka. Můžete pustit kousek a další zase další den. Příběh má asi 5hod a je to celá knížka.

Heidi, děvčátko z hor: <https://www.youtube.com/watch?v=pFvBGSKCuVY>

MŠ LIŠKA BYSTROUŠKA