

Téma týdne Na dvorečku na dvorku

ČTVRTEK

Ranní cvičení

Básnička s pohybem:

Kuřátko má malé nožky,
po dvorku si cupitá.
Za ním slípka hop hop hop,
a pak kohout skok skok skok.

*děti se drží za ramena a dělají křidélka
cupitají na místě
skáčou na místě snožmo
skáčou do prostoru*

Rehabilitační cvičení na plošky nohou

[REHABILITAČNÍ CVIČENÍ NA PLOSKY NOHOU - viz video](#)

Komunitní kruh – ON-LINE

ON-LINE PŘES MS TEAMS – MENŠÍ DĚTI

(Děti (především starší a předškoláci) by již měly více samostatně na dané téma hovořit, případně ho dále rozvíjet.)

- OTÁZKA DNE: Kdo je tvůj hrdina? Proč?
- **Téma týdne** - Jaro a zvířátka na statku.
OPAKOVÁNÍ Z PŘEDEŠLÝCH KK – děti by měly být méně pasivní a více aktivní a měly by již odpovídat na dané téma.
 - Jaro je především ve znamení nového života – jak se říká mláďatům od – psa, kočky, koně, ovce, kozy, krávy, slepice, husy, kachny, atd.
 - V čem zvířata žijí? Jaká-kde? (nora-liška, vůl-chlív, kůň-stáj, veverka-dutina stromu, pták-hnízdo, atd...)
 - Proč jsou pro nás zvířátka užitečná? Co užitečného z nich máme?
 - Kráva: mléko – maso – kůže..
 - Ovce: mléko – maso – vlna..
 - Slepice: vejíčka – maso -...
 - Atd....prasátka, kozy, ...

- **Předškoláci a starší děti:** rozdíl mezi savci a ptáky
Př: savci rodí živá mláďata x ptáci se líhnou z vajec, savci sají mléko od matky...
- TĚMA MŮŽEME ROZŠÍŘIT O DALŠÍ ZAJÍMAVOSTI.

Environmentální výchova

Výsev rajčat/okurek

Připravte si:

3 prázdné a vmyté kelímky od jogurtu, zahradní zeminu, potravinářskou folii, gumičku, tužku/vidličku a 3 semínka – ta najdete ve velikonočním balíčku. Je to malá papírová kapsička přelepená izolepou.

Postup:

Do každého kelímku nasypeme zeminu téměř po okraj. Prstem uděláme důlek 0,5-1cm a vložíme 1 semínko. Poté semínko zahrneme hlínou a kelímek překryjeme folií a ke kelímku přichytíme nejlépe gumičkou. Do fólie uděláme tužkou nebo vidličkou dírky. Přiměřeně zaléváme. Kelímek dáme na teplé slunné místo.

Starší děti a předškoláci by měli zvládnout pracovat samy, dle obrázkového návodu – viz níže.

Pěstování sazeniček

Když pěstuješ rostliny ze semínek, můžeš pozorovat opravdový přírodní zázrak. Protože i v tom nejmenším semínku jsou uloženy všechny vlastnosti budoucí rostliny – tedy její vzhled, maximální velikost, a dokonce i vůně. Není to neuvěřitelné?!



Na zem si nejprve rozprostři staré noviny. Květináče nebo truhlíky naplň zeminou, kterou je třeba dobře udusat.



Do zeminy udělej tužkou nebo prstem malé otvory. Dbej na to, aby mezi nimi byl rozestup zhruba 2 cm. Do každého důlku vlož po jednom semínku.



Povrch posyp tenkou vrstvou zeminy a navhči ji. Každý květináč pak překryj průhlednou fólií a udělej do ní otvory, aby rostlinky měly přísun vzduchu.



Květináče postav do okna, kde je teplo a světlo. Půdu udržuj vlhkou a pozoruj, jak se už za několik dní na povrchu objeví první zelené výhonky.

Předčtenářská příprava

- **Pohádka „ Jak mluví zvířátka“** – (práce s pohádkou viz níže ☺)

To, co já vám dneska povím, bude krátká pohádka a my se v ní naučíme, jakpak mluví zvířátka. Byl vám jednou jeden statek, plný rodin od zvířátek. Byli tu pejskové, kočky, slepice, ovce, krávy, dokonce i prasátka, a teď když to všechno víte, začne naše pohádka.

Pejsek Bobík u boudy stál, štěňátka svá k sobě zval. A jak na ně zavolal? No přece...(zaštěkal).

Kousek opodál Micka na sluníčku spala a pak, když se probudila, na koťátka zavolala.

A jak na ně zavolala? No přece...(zamňoukala). V chlívků zase prasátko pořád by se cpalo, když na chvíli přestalo, na selátka volalo. A jak na ně zavolalo? Přece

pěkně...(zachrochtalo). Ovečka za humny travičku spásala, a když se dost napásala, na jehňátka volala. Jenže byla daleko, a tak trochu ječela. A jak? Přece....(bečela).

Zrovinka okolo slepice běžela, na jednou se zastaví, svoje děti vidí stěží. Jen plakat je slyšela. A jak na ni její děti volaly? No přece...(kdákaly-kvokaly). Ještě v maštali kráva stála. A telátko v koutě? Teprv stát se učí. A co přitom povídá? Inu, prostě....(bučí).

Práce s pohádkou:

- 1/ texty v závorkách – doplňuje dítě! ☺
- 2/ zeptejte se dětí, která zvířátka se v příběhu objevila
- 3/ zeptejte se dětí, zda si pamatují, jak se které zvíře projevuje
- 4/ můžete si ji zdramatizovat

- Plus další práce naleznete v [pracovních listech](#).

Pobyt a hra venku

OBĚD

Příprava a sklizení

ODPOČINEK

Dětem můžete pustit pohádku, kterou namluvila naše teta Markétka. Můžete pustit kousek a další zase další den. Příběh má asi 5hod a je to celá knížka.

Heidi, děvčátko z hor: <https://www.youtube.com/watch?v=pFvBGSKCuVY>

MŠ LIŠKA BYSTROUŠKA