

ČTVRTEK

Ranní cvičení

MY JSME MALÍ UŠÁCI	<i>uši- vztyčíme ukazováčky a přiložíme je těsně k hlavě</i>
NEMÁME NIC NA PRÁCI	<i>kroučíme hlavou zleva doprava</i>
TRÉNUJEME BĚH I SKOKY	<i>náznak běhu a skoku</i>
PŘES POTOKY, PŘES PAŘEZY	
UČÍME SE KOTOULY	<i>rukama náznak motání</i>
NEKOUKÁME NA BOULI.	<i>dlaň položíme na tělo</i>

Čmelák

Čmelák hraje na basu, ve stoje i v kleče.	<i>stojíme a napodobujeme hru na basu ze stoje si klekneme</i>
Svlékl se až do pasu, pot mu z čela teče.	<i>předvádíme svlékání trička/svetříku stíráme pot z čela pravou a poté i levou rukou</i>
Do trávy se překotil, pod kytičku stinnou.	<i>skutálíme se na záda a kolíbáme se rukama vytvoříme nad hlavou stříšku</i>
Košilku si propotil, teď už nemá jinou.	<i>rukama se ovíváme zkřížíme ruce, třeme si paže a třeseme se zimou</i>

Komunitní kruh

1. Otázkou dnešního dne je..... Kdybys byl/a neviditelný/á co bys udělal/a?
2. Opakování básniček
3. Kdo je to hajný/lesník
4. Krmelec- je jednoduchá dřevěná stavba umístěná nejčastěji v lese, která slouží pro přikrmování zvěře.
5. Hájovna- dům hajného

6. Básnička

Myslivec a zvířátka

Myslivec je kamarád,
všech zvířátek v lese,
pes je jeho společník,
i když se zimou třese.

Do lesa jdou věrně spolu,
zvěř nakrmí a jdou domů.

Zvířátka jsou spokojená,
bříška mají naplněná.

Svačinka/pauza cca 20-30min

Předčtenářská příprava

Pohádka viz příloha

Práce s pohádkou:

- Kde leží liščí školka?
- Která další zvířátka navštěvují liščí školku?
- Co zvířátka na hodině počtů počítají?
- Jakému zvířátku dělá potíže čtení?
- Které zvířátko je ve škole nejhodnější?
- Kdo dělá v liščí školce školníka?

Environmentální výchova

JARNÍ KVĚTY

Pozorování- Na jaře vidíme spoustu pestrých květů v lesích, na loukách, nebo v zahradě. Pozorujeme, jestli k nim létá hmyz. Také si všímáme, zda potřebují sucho nebo vlhko.

Pokus s pylem- Vezmeme si jemné štětce a čtvrtky bílého papíru. Zkusíme přenést pyl z různých květů na papír. Mají všechny květiny žlutý pyl?

Pokus- barvy z přírody: Předem si na čtvrtku papíru připravíme škálu barev. Vystačíme si ze základními: červená, modrá, zelená, žlutá, hnědá, černá. Vydáme se na rozkvetlou louku nebo a zahradu. Rostlinami děláme na papír skvrny a zjišťujeme, které nám dají stejnou barvu, jakou máme na čtvrtce. Jsou přírodní barvy stejně intenzivní jako umělé z pastelek nebo temper? Některé květy zanechají na papíře barvu úplně jinou.

Pracovní list viz příloha

Pobyt a hra venku

OBĚD

Příprava a sklízení

ODPOČINEK

S pohádkou